

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
А.А. Каракозов
« 31 » 05 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Гражданская оборона

Специальность: 21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль): Технологическая безопасность и
горноспасательное дело
Подземная разработка пластовых месторождений,
Шахтное и подземное строительство,
Обогащение полезных ископаемых,
Открытые горные работы,
Взрывное дело
Программа: специалитет
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	8
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	72	98
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	—	—
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачет с оц.	Зачет с оц.

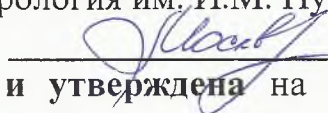
Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04 Горное дело, с направленностью (профилем): «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Шахтное и подземное строительство», «Обогащение полезных ископаемых», «Открытые горные работы», «Взрывное дело» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»,

к.т.н., доцент

 Москвина И.И.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача».

Протокол от «21» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой  Кавера А.Л.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой  Петренко Ю.А.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой обогащения полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой  Корчевский А.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой строительства зданий, подземных сооружений и геомеханики.

Заведующий кафедрой  Борщевский С.В.

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДонНТУ по специальности 21.05.04 Горное дело.

Протокол от «29» марта 2023 года № 4

Председатель  Борщевский С.В.

Рабочая программа **продлена** для 2024 года приёма на заседании кафедры
Охраны труда и аэрологии.

Протокол от «__» _____ 2024 года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой разработки ме-
сторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой обогащения по-
лезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой строительства
зданий, подземных сооружений и геомеханики.

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения опасностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, в случае техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи дисциплины: научить студентов действовать в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, уметь прогнозировать масштабы чрезвычайных ситуаций, предотвращать их возникновения, определять средства и способы защиты людей; организовывать и проводить спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по повышению устойчивости работы объектов хозяйствования; дать необходимые знания и сформировать умения по организации и управлению системой мероприятий гражданской защиты на объектах хозяйствования при угрозе возникновения ЧС, организации работы руководящего и командно-руководящего состава невоенизированных формирований и служб ГО в соответствии с полученной в ВУЗе специальностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи и организационную структуру гражданской обороны государства;
- характеристики очагов заражения и поражения, которые возникают в чрезвычайных условиях мирного и военного времени;
- способы и средства защиты населения и территорий от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, больших пожаров и современного оружия массового поражения;
- порядок действий формирований гражданской обороны и населения в условиях ЧС, в том числе, на предприятиях горнодобывающей промышленности;
- назначение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и порядок работы с ними;
- методику прогнозирования возможной радиационной, химической, биологической, инженерной и пожарной обстановки, которая может возникнуть в результате ЧС природного, техногенного характера, при ведении военных действий или вследствие военных действий;
- основы устойчивости работы объектов хозяйствования в ЧС;
- основы организации проведения спасательных и других неотложных работ в очагах заражения и поражения на предприятиях горнодобывающей промышленности;

уметь:

- прогнозировать возможность возникновения и масштабы ЧС;

– оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку и обстановку, которая может возникнуть вследствие ЧС природного и техногенного характера;

– практически осуществлять мероприятия по защите населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в случае применения современного оружия;

– оценивать устойчивость элементов объектов хозяйствования в ЧС и определять необходимые мероприятия по ее повышению;

– организовывать взаимодействие с соответствующими государственными органами и структурами для обеспечения защиты окружающей среды;

– обеспечить подготовку формирований и проведение спасательных и других неотложных работ на предприятиях горнодобывающей промышленности;

– проводить экономические расчеты, связанные с потерями от ЧС;

владеть:

– современными методами сбора и обработки информации;

– способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- физика;
- химия;

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины основы обеспечения безопасности опасных производственных объектов, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС

Тема 1. Законодательная, нормативная, правовая база.	14/16	2/2	2/0	0	10/14
Тема 2. Понятие чрезвычайной ситуации.	14/16	2/0	2/2	0	10/14
Тема 3. Организация оповещения населения	14/14	2/0	2/0	0	10/14
Тема 4. Морально-психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.	14/14	2/0	2/0	0	10/14
Тема 5. Действия в условиях ЧС, ПЛА	14/14	2/0	2/0	0	10/14
Тема 6. Источники радиоактивного излучения.	14/14	2/0	2/0	0	10/14
Тема 7. Аварийно химически опасные вещества.	12/8	2/0	2/0	0	8/8
Тема 8. Средства защиты органов дыхания и кожи: респираторы, самоспасатели и т.д.	10/6	3/0	3/0	0	4/6
	2/6				
ИТОГО	108/108	17/2	17/2	0	72/98

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-8	Темы 1-8

3.2. Лекции

Тема 1. Законодательная, нормативная, правовая база.

Содержание темы 1:

Законодательная, нормативная, правовая база в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единые правила безопасности при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Литература к теме 1: [1-3]

Тема 2. Понятие чрезвычайной ситуации.

Содержание темы 2:

Понятие чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного, природного характера и опасностей, возникающих в результате военных действий или вследствие этих действий, а также связанные с возможными террористическими проявлениями.

Литература к теме 2: [1-3]

Тема 3. Организация оповещения населения.

Содержание темы 3:

Организация оповещения населения, действия персонала и населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!» и экстренным сообщениям.

Литература к теме 3: [1-3]

Тема 4. Морально-психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.

Содержание темы 4:

Морально-психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей.

Литература к теме 4: [1-3]

Тема 5. Действия в условиях ЧС.

Содержание темы 5:

Действия в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с возможными террористическими проявлениями, а также возникающими в результате военных действий или вследствие этих действий.

Литература к теме 5: [1-3]

Тема 6. Источники радиоактивного излучения.

Содержание темы 6:

Источники радиоактивного излучения. Понятия о дозах облучения, уровни загрязнения. Бытовые дозиметрические приборы и работа с ними. Действия персонала и населения во время проведения дезактивации территорий, зданий и сооружений, рабочих мест и одежды. Санитарная обработка людей.

Литература к теме 6: [1-3]

Тема 7. Аварийно химически опасные вещества.

Содержание темы 7:

Аварийно химически опасные вещества, используемые в промышленности. Действия работников, служащих и населения при авариях с выбросом (выливом) аварийно химически опасных веществ. Дегазация помещений, личных вещей, одежды.

Литература к теме 7: [1-3]

Тема 8. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Содержание темы 8:

Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты, правила их использования.

Литература к теме 8: [1-3]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем часов	Лите- ратура
1	Законодательная, нормативная, правовая база	2/0	1-3
2	Понятие чрезвычайной ситуации: взрывы, пожары в	2/2	1-3

	шахтах.		
3	Организация оповещения населения	2/0	1-3
4	Морально-психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.	2/0	1-3
5	Действия в условиях ЧС. ПЛА.	2/0	1-3
6	Источники радиоактивного излучения.	2/0	1-3
7	Аварийно химически опасные вещества.	2/0	1-3
8	Средства защиты органов дыхания и кожи.	3/0	1-3
Всего по учебной дисциплине		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	35/42
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	37/36
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	0
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	0
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	0
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/20
Итого:		72/98

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта учебным планом не предусматривается.

Согласно учебному плану заочной формы обучения, по дисциплине предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы).

Выполнение индивидуального задания предполагает решение пяти задач по тематике курса, выбираемых согласно варианту.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 7-10 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к тестированию

1. Назовите основные руководящие документы по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Назовите формы обучения в области ГО руководителей ГО, должностных лиц и работников ГО.
3. Назовите перечень групп населения, подлежащих к подготовке по вопросам ГОЧС?
4. Как должно быть организовано обучение работников организаций, учреждений, предприятий по вопросам ГО, защиты от ЧС техногенного и природного характера?
5. Какие учения и тренировки должны проводиться в организации с массовым пребыванием людей, время на их проведение?
6. Какие учения проводятся с нештатными аварийно-спасательными формированиями?
7. Дайте определение гражданской обороне и доложите основные задачи ГО на объекте.
8. Назовите составные части гражданской обороны Вашей организации.
9. Из каких подсистем состоит РСЧС? Из чего состоят подсистемы?
10. Назовите степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
11. Перечислите мероприятия ГО 1-ой очереди.
12. Перечислите мероприятия ГО 2-ой очереди.
13. Перечислите мероприятия ГО 3-ей очереди.
14. Дайте определение устойчивости функционирования организации.

15. Доложите основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.
16. Дайте определение эвакуации населения.
17. Сколько времени отводится на проведение эвакуации населения?
18. Для чего нужна эвакуационная комиссия в Вашей организации? Из каких составных элементов она состоит.
19. Перечислите виды, принципы и способы проведения эвакуации.
20. Какие формирования создаются в организациях?
21. Перечислите разделы Плана приведения в готовность формирований.
22. Какие НАСФ созданы в Вашей организации?
23. По каким признакам классифицируются защитные сооружения?
24. Дайте определение чрезвычайным ситуациям. Привести классификацию.
25. Причины ЧС.
26. Последствия ЧС.
27. Классификация ЧС техногенного характера?
28. Действия руководителя при возникновении пожара.
29. Перечислите сигналы оповещения гражданской обороны.
30. Как подаётся сигнал «Внимание всем!» и Ваши действия по этому сигналу?
31. Какие поражающие факторы возникают при воздушном ядерном взрыве?
32. Как необходимо защищаться от хлора?
33. Как необходимо защищаться от аммиака?
34. Какую дозу радиации можно получить в течение года и не заболеть лучевой болезнью?
35. Какой естественный радиационный фон считается нормальным?
36. Назовите допустимую однократную дозу радиационного облучения, получив которую человек не теряет работоспособность?

4.3 Критерии оценивания

Оценивание знаний студентов при семестровом контроле осуществляется по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS. Результаты оценивания знаний студента вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент очной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

конспектирование материала – 0-3 балла за каждое лекционное занятие (максимум 24 балла за семестр);

работа на практических занятиях – 0-3 балла за каждое выполненное задание (максимум 24 балла за семестр);

контрольные мероприятия – 0-3 балла за каждый контрольный опрос (тестирование) (максимум 21 балл за семестр);

активность студента на занятиях – 0-31 балл за семестр.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент заочной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

конспектирование материала – 0-15 баллов за семестр;

работа на практических занятиях – 0-15 баллов за семестр;

активность студента на занятиях – 0-10 баллов за семестр;

выполнение индивидуального задания (для заочной формы обучения) – 0-60 баллов (по 0-12 за каждую задачу).

При выполнении индивидуального задания оценивается: полнота выполнения задания, оформление отчета, пояснения к решению, последовательность изложения, правильность вычислений.

4.4 Вопросы для текущего опроса на практических занятиях

1. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

2. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия.

3. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия

4. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

5. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

6. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и в случае, если землетрясение внезапно застало вас дома.

7. Практическое задание (ситуация). Вы – начальник смены на шахте. Ваши действия при повышении концентрации метана до критического значения в подземной выработке (Вы находитесь под землей, Вы находитесь на поверхности).

8. Практическое задание (ситуация). Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по основам безопасности жизнедеятельности. Каким образом вы организуете режим работы на компьютере?

4.5 Примерная тематика индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий связана с изучением вопросов безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, а также защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и опасностей, возникающих как в мирное время, так и при ведении военных действий или вследствие их ведения как на поверхностном комплексе шахты, так и в подземных выработках. Студентам предлагается самостоятельно выбрать тему доклада для тщательного изучения и последующего изложения.

Примерные темы индивидуального задания:

1. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты, правила их использования. Рассмотрение типичных ошибочных действий при применении средств защиты органов дыхания и кожи.

2. Основные причины гибели пострадавших, типичные ошибочные действия при оказании первой помощи. Экстренная помощь утопающему, пострадавшему при обморожении, посттравматическом и ожоговом шоке, электро-травмах, кровотечениях, переломах. Основы ухода за больным.

3. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с возможными террористическими проявлениями, а также возникающими в результате военных действий или вследствие этих действий.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДОННТУ.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Пономаренко Н.П. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Пономаренко Н.П., Цыганов А.В.. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-906109-69-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128675.html>

Дополнительная литература:

2. Слесарев С.А. Гражданская оборона : практикум / Слесарев С.А., Кулагина О.Н.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html>

3. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / Пальчиков А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19281.html>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Опорный конспект лекций по курсу «Гражданская оборона» (для студентов горных специальностей всех форм обучения) / сост. И. И. Москвина – Донецк: ДОННТУ, 2023. – 45 с. (доступ через личный кабинет студента).

5. Методические указания для проведения практических занятий и СРС по курсу «Гражданская оборона» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / сост. И. И. Москвина – Донецк: ДОННТУ, 2023. – 40 с. (доступ через личный кабинет студента).

6. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и индивидуальной работы студентов по дисциплине «Гражданская оборона», для студентов направлений подготовки 21.05.04 «Горное дело»/ сост. И. И. Москвина – Донецк: ДОННТУ, 2023. – 45 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №9.307, учебный корпус 9, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 3.3.0.4 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Специализированная учебная лаборатория средств противопожарной безопасности №9.311, учебный корпус 9, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; Пеногенератор ПВ-8; Шахтный самоспасатель; Аппарат искусственного дыхания ГС-8. Респираторы РЗО, РХС; Огнетушители: ОПА-100-01, ОПШ-10в, ОП-10ф, ВП-2 (8), ОП-2, ОУ-3).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).